

Fremtidens gymnasium?

Ørestad Gymnasium eksperimenterer med nye undervisningsmetoder.

Af Anne Rumland
redaktion@bryggebladet.dk

Undervisning og opgaver downloades via internet, I-pods plugges i ørerne med den sidste nye matematikforelæsning, og tyskoptagelser indtales på digitalt udstyr.

Det ligner ikke noget, vi kender fra det traditionelle gymnasium. Det er slut med at bevæge sig fra ét klasselokale til et andet for at modtage undervisning. I stedet er undervisningen splittet op i en række forskellige miljøer og med et væld af moderne platforme.

På Ørestad Gymnasium skal 36 klasser deles om 15 klasseværelser. Resten af tiden holder de til i såkaldte gruppemiljøer og individuelle områder med pladser foran computere placeret i korridorer og gange som en del af et flow mellem forskellige undervisningsformer.

På fremtidens gymnasium er der ikke kun liv i fællesområderne i frikvar-

også så meget større, mener Allan Kjær Andersen:

– Vores elever lærer at indgå i alle mulige sammenhænge. De bliver dygtige til noget, som de vil få brug for i deres arbejdsliv.

Så vidt rektor. Men hvordan ser ambitionerne så ud i praksis? Hvis 1.g'eren Mathilde Kjær Hansen skal beskrive, hvad hun synes, der er unikt ved Ørestad Gymnasium, svarer hun:

– Vi lærer måske lidt mere at tænke selv og at indgå i fællesskaber. Jeg synes, vi får nogle vigtige værdier med os, fordi vi lærer at tilpasse os så mange forskellige ting, og fordi der er så mange forskellige typer af elever på skolen.

Hvad med fagligheden?

Ph.d. og forsker i projektsamfundet Anders Fogh Jensen beskriver projektorienteringen således:

– Ørestad Gymnasium forbereder eleverne til det projektsamfund, de vil træde ud i. I stedet for gammeldags faglighed og snævre discipliner lærer de at kombinere disciplinerne på kryds og tværs.

– De netværker, socialiserer, bliver gode til at gå fra projekt til projekt og lærer hele tiden at forberede næste projekt, inden de er færdige med det gamle.

– Ingenting er nogensinde det samme i projektsamfundet. Eller rettere sagt: Midlertidigheden er blevet permanent.

Det betyder ifølge Fogh Jensen, at eksponeringen af eleverne er større end på andre gymnasier. Engagement og aktiv deltagelse kan komme til at fylde så meget, at der er risiko for udbrændthed:

– At være på hele tiden og skulle indgå i nye relationer kræver meget af eleverne. Det kræver en bestemt psyke at vænne sig til, at tingene ikke altid er på samme måde, siger han.

En anden risiko er, at fagligheden tabes på gulvet. Når eleverne har travlt med at kombinere disciplinerne, være procesorienterede og fokusere på sociale kompetencer, er der måske ikke tid til at lære så meget i enkeltdisciplinerne.

Anders Fogh Jensen beskriver det som et samfund, hvor eksperter er blevet elimineret til fordel for projektlederen, der måske ikke ved så meget, men kan koordinere og lede en proces.

På Ørestad Gymnasium vil det vise sig, om denne bekymring er berettiget, når de første hold af elever kommer til eksamen i dette forår. Eksamenerne er de samme som i resten af landet og vil være den første egentlige måling af det faglige niveau:

– Om det faglige niveau er et af de bedste på landsplan, ved jeg ikke. Men vores elever er i hvert fald ikke dårligere end elever på traditionelle gymnasier, garanterer rektor Allan Kjær Andersen.



Ørestad Gymnasium indvier ny b

Endelig går arkitektur og undervisning op i en højere enhed. 1200 km² tegnet af det nye Ørestad Gymnasium. Bryggebladet har været til forpremiere inden indvie

Af Anne Rumland
redaktion@bryggebladet.dk

Efter en forsinkelse på næsten halvandet år kan det nye Ørestad Gymnasium endelig indvies.

Den 10. maj vil snorene blive klippet over af de to royale gæster, kronprins Frederik (hvis han kan få fri fra barsel) og den svenske kronprinsesse Victoria.

– Der har været meget hype omkring det. Vi har talt meget om, hvornår det bliver og hvem af de kongelige, der kommer, fortæller Mathilde Kjær Hansen, bryggebo og 1. g'er på Ørestad Gymnasium.

Det bliver dog først efter sommerferien, at gymnasieeleverne selv kan tage den nye bygning i brug. Indvielsen gælder indtil videre kun den eksterne brug af huset, det vil sige selve kulturhusdelen.

Så frem til sommerferien må gymnasiets elever blive i de midlertidige lokaler, som Ørestad Gymnasium måtte leje på Københavns Universitet, da det stod klart, at byggeriet ikke ville blive færdigt til tiden.

– Det bliver for kaotisk at skulle starte op et nyt sted midt i eksamensperioden, så vi har af praktiske grunde måttet udskyde flytningen af selve gymnasiet, forklarer Ørestad Gymnasiums rektor Allan Kjær Andersen, da han viser Bryggebladet rundt i den næsten færdige bygning i Ørestad City tæt på Field's.

Bortset fra de indlysende fordele, der er ved at indtage en ny, imponerende og topdesignet bygning, vil Ørestad Gymnasium også byde på nogle af landets bedste it-faciliteter, lydstudier og redigeringsrum, et planlagt observatorium på toppen

af bygningen og sågar en beachvolleybane på taget af det parkeringshus, der ligger klods op ad gymnasiet.

Afsked med KUA

Ørestad Gymnasium er det første i Danmark, hvor bygningerne er tegnet til at imødekomme de nye undervisningsformer, tværfagligheden og de krav, der ligger i den nye gymnasierreform. Med andre ord går arkitektur og pædagogik for første gang op i en højere enhed.

Alligevel bliver det også en sørgmodig afsked med tiden i det gamle KUA, hvor Ørestad Gymnasium har trådt sine barnesko.

Beliggenhed, beliggenhed og beliggenhed har været det glædelige mantra ved at ligge i det gamle KUA tæt på Bryggen og universitetets kantine.

Til gengæld ser de fleste elever og lærere kun fordele ved at sige farvel til den dårlige akustik, for lidt plads, dårlig varmeregulering og generel nedslidning af lokalene.

Det har været en stor udfordring at få de nye undervisningsformer til at fungere i traditionelle klasselokaler på det gamle KUA.

Populært gymnasium

Ørestad Gymnasium har været et pilotprojekt med forhindringer på vejen. Men rektor mener, at de erfaringer, Ørestad Gymnasium har fået sig efter to år på det gamle KUA, med al tydelighed viser, at de nye undervisningsformer og pædagogikken fungerer.

Ørestad Gymnasium trækker primært studerende fra Amager. I alt 1.000



Foto: Anne Rumland

» Vores elever lærer at indgå i alle mulige sammenhænge. De bliver dygtige til noget, som de vil få brug for i deres arbejdsliv «

Rektor Allan Kjær Andersen om undervisningsmetoderne på Ørestad Gymnasium

tererne. Ørestad Gymnasiums fællesarealer er fyldt med elever og aktiviteter hele dagen.

Der diskuteres, skrives og tænkes og laves sjov og ballade fra tidlig morgen til de sene eftermiddagstimer, hvor to lærere står til rådighed for elever, der bliver hængende for at lave lektierne, inden de går hjem.

Større krav

Den nye undervisningsform stiller større krav til eleverne. Det nytter ikke, hvis tøserne tramper rundt på høje hæle, eller fyrene råber højt, når der arbejdes i gruppemiljøerne.

– Men eleverne har lært at fokusere langt hurtigere, end jeg havde regnet med. Det første halve år råber de højt, men så lærer de, at det ikke går, fordi de forstyrrer hinanden, konstaterer rektor Allan Kjær Andersen.

Undervisningsformen kræver meget af de unge. Men til gengæld er udbyttet

**COOL GYMNASIUM**

– Ørestad Gymnasium er mere tjekket end andre gymnasier. I stedet for kedelig tavleundervisning har vi miljøerne, som gør, at man får lyst til at arbejde.

– Og så har vi nogle fester, der slet ikke ligner de andre skolars, siger 1.g'er og bryggebo Mathilde Kjær Hansen.

Hun glæder sig til at kunne starte i den nye bygning efter sommerferien. Også selvom hun får længere i skole end i dag, hvor undervisningen midlertidigt foregår i lejede lokaler på Københavns Universitet Amager.

Foto: Ricardo Ramirez

Bygning i Ørestad City

David Johnsen vil snart udgøre ledelsen af bygningen d. 10. maj.

Elever forventes at få deres gang på gymnasiet efter sommerferien. Bryggeboerne er godt repræsenteret, men også unge langvejs fra tager turen til Ørestad.

I år har 550 unge ansøgt om at få lov til at være blandt de nye 1.g'ere, der starter efter sommerferien. Cirka 180 af disse er blevet afvist og bliver i stedet fordelt på blandt andet det mindre populære Tårnby Gymnasium, som kun 100 unge gav førsteprioritet i årets ansøgninger.

– Jeg er lettet over, at så mange har søgt hos os. Det kunne vi ikke vide på forhånd, selvom jeg vidste, at vi har en god profil, siger rektor Allan Kjær Andersen.

Fede fester

1. g'eren Mathilde forklarer gerne, hvorfor Ørestad Gymnasium er så populært:

– Det er mere tjekket end andre gymnasier. I stedet for kedelig tavleundervisning har vi miljøerne, som gør, at man får lyst til at arbejde. Og så har vi nogle fester, der slet ikke ligner de andre skolars.

– Hos os dj'er eleverne selv musikken, og i det hele taget får vi lov til selv at præge vores skole. Vi er meget med til at bestemme.

Et af kendetegnene ved den nye bygning er, at elevrådslokalet har fået en af de mest centrale placeringer, der er i bygningen.

Et andet er, at stedet lægger vægt på at samarbejde med medievirksomheder. DK4, TV2 og TDC er blandt de samarbejdspartnere, der foreløbigt har været inde over.

Elevernes arbejder kan ende på tv-skærmen, eller deres respons på produkter kan være en del af en virksomheds produktudvikling.

Et stort anlagt samarbejde med DR-Byen er dog blevet parkeret på ubestemt tid. Beskeden fra Kenneth Plummer lød, at DR ikke kunne finde ressourcerne i øjeblikket.

Kulturhus

Ørestad Gymnasium, der er opstået efter gymnasie-reformen, er en selvejende institution og må for så vidt indgå i de partnerskaber, de måtte have lyst til.

I rollen som kulturhus og -dynamo har Ørestad Gymnasiet valgt at påtage sig en række kommunale opgaver, som gerne skulle være samlende for hele Ørestad City-området. Erhvervsorganisationer kan leje sig ind i bygningen på markedsvilkår, mens lokale initiativer og tilsvarende har adgang på andre og mere favorable præmisser.

Meget mere åbent!

Man-fre....9-20

Lørdag.....9-17

Søndag...10-17

Også åbent
St. Bededag
den 4. maj
kl. 10-17



Artillerivej 151
København S
v/David Johnsen



REMA 1000

Meget mere discount!